

主題：故事閱讀與心得寫作（配合康軒國語三下第十課）

1. 寫作第一步

閱讀課文故事，簡單介紹故事的「開始、經過、結果」。

2. 寫作第二步

閱讀後的心得，可以針對下列三點思考：

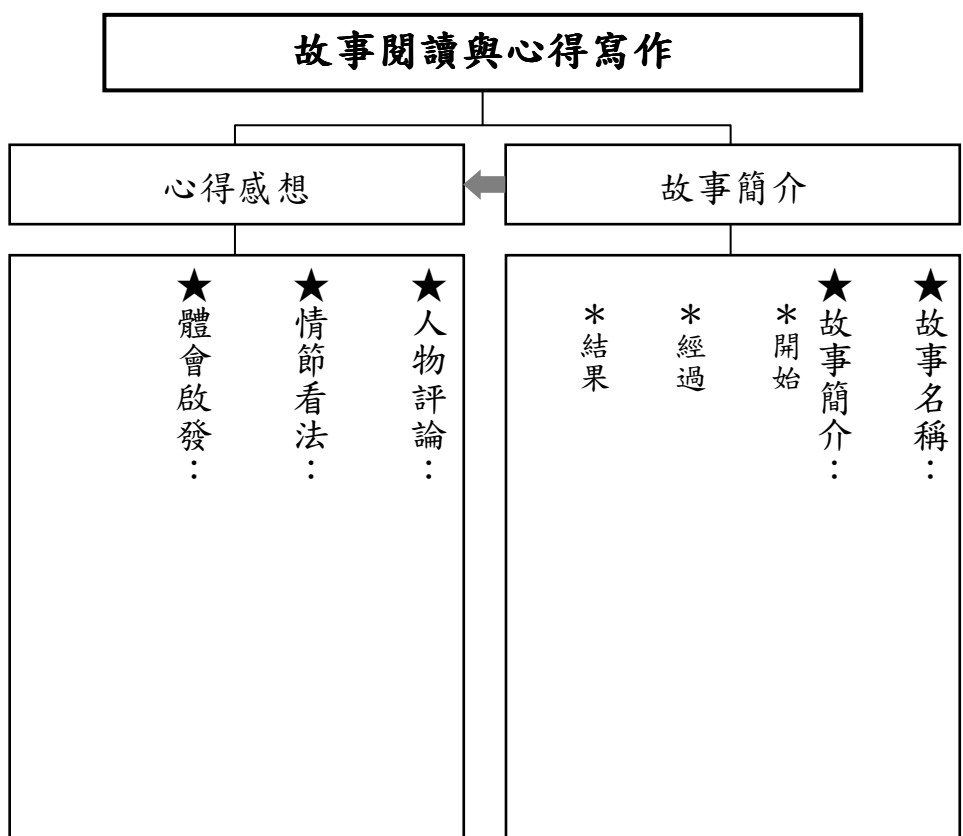
- * 評論故事中的角色。
- * 針對故事中某一個印象深刻的情節提出看法。
- * 提出自己從故事中體會到的道理。

3. 寫作第三步

以上述寫作引導的思考順序，擬定寫作計畫。

4. 寫作第四步

依寫作計畫，寫成一篇分段落的故事閱讀及心得寫作。



● 範文：閱讀「漁夫和金魚」

結構	段落	大綱	內容
故事簡介	第一段	簡介「漁夫和金魚」的故事。	「漁夫和金魚」這個故事在說有一個漁夫捕到一隻金魚，漁夫好心放走金魚，金魚自由了。金魚想要報答漁夫。漁夫的太太很貪心，一直跟金魚要東西，從木盆到大木屋，她還想要大城堡，還想當女王，最後金魚受不了她，就送她破舊的小木屋，老婆婆很生氣。
心得感想	第二段	對故事人物的評論。	我覺得漁夫很善良很好，可是老婆婆太貪心了，一直要漁夫去找金魚要東西，都沒有想到漁夫很累，而且老婆婆已經比以前富有，應該要感恩和惜福。
	第三段	對故事情節印象深刻的地方。	我對故事最後的情節印象深刻，老婆婆一直要東西，漁夫來回跑，最後換來破破爛爛的小木屋，真是活該。不過漁夫就太可憐了，如果他能夠勸老婆婆不要這樣貪心就好了。
	第四段	閱讀故事後的體會與啟發。	我讀完故事的想法是我們可以學習漁夫有一顆善良的心，也可以學習金魚的報恩，但是不要學習老婆婆貪心，最後反而害到自己。有一句話說知足常樂，要得到快樂就要知足和感恩，也要惜福，我也要做一個知足常樂的人。

題目：

班級：

座號：

姓名：

分數																				
整體優點																				
<input type="checkbox"/> 結尾有力																				
<input type="checkbox"/> 情節生動																				
<input type="checkbox"/> 選材恰當																				
<input type="checkbox"/> 切合題旨																				
<input type="checkbox"/> 標點正確																				
<input type="checkbox"/> 字體工整																				
<input type="checkbox"/> 文句流暢																				
<input type="checkbox"/> 段落分明																				
內容優點																				
<input type="checkbox"/> 說明有理																				
<input type="checkbox"/> 誠懇感人																				
<input type="checkbox"/> 敘事詳盡																				
<input type="checkbox"/> 結構分明																				
老師建議																				
<input type="checkbox"/> 要充實內容																				
<input type="checkbox"/> 要加強修辭																				
<input type="checkbox"/> 要用心思考																				
<input type="checkbox"/> 要掌握主旨																				
<input type="checkbox"/> 要修正全文																				
<input type="checkbox"/> 要保持整潔																				
<input type="checkbox"/> 要注意標點																				
<input type="checkbox"/> 要字體工整																				