

主題：記敘文寫作——遊記（配合三上第八課習作第68-69頁）

●寫作思路引導

1. 寫作第一步

選擇一次印象深刻的旅遊或戶外教育為寫作主題，寫作前可以蒐集、回顧相關的相片或文史資料。

2. 寫作第二步

回想參訪的經過，說一說當時的情形。

* 什麼原因促成這次的參訪？

* 在什麼時間、你與什麼人來到什麼地方？

* 參觀的路線如何？這裡有什麼樣的特殊景點？可以選擇三個特色景點做為寫作內容。

* 這些景點的景觀特色如何？以視覺摹寫表現並加入想像或形容。

* 這些景點是否有特殊的風土民情、歷史發展或故事傳說？適時加入史料可以豐富文章內容。

* 參訪結束的心情感受或心得收穫如何？

3. 寫作第三步

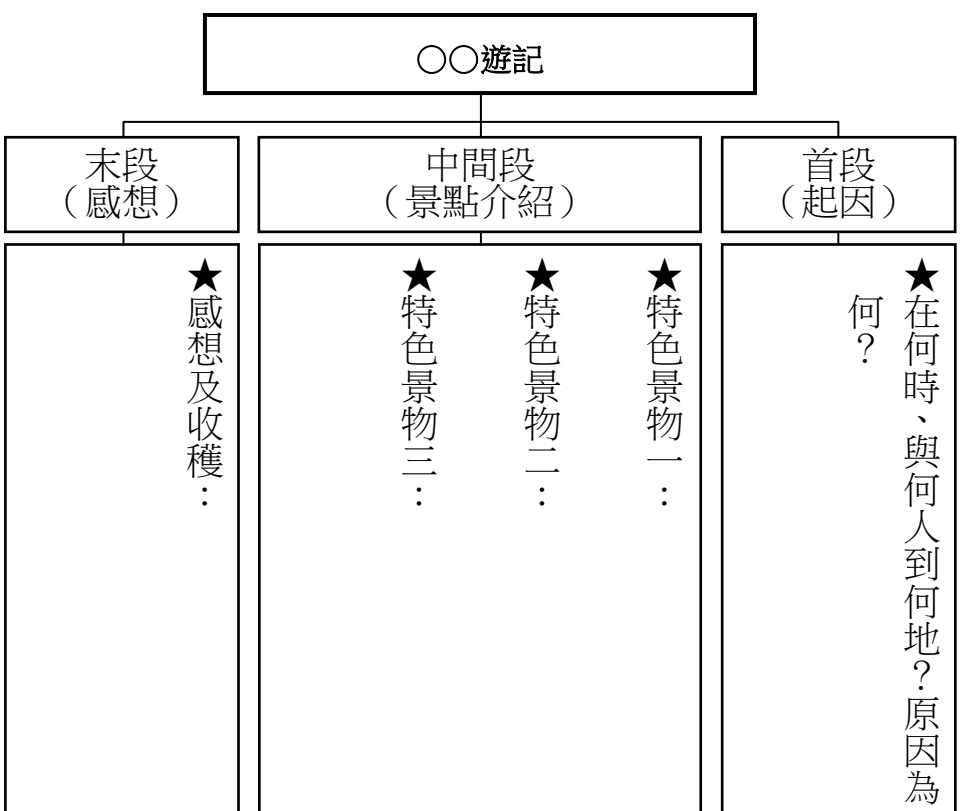
根據「起因」——「景點介紹」——「感想」的順序，擬定寫作計畫。

定寫作計畫。

4. 寫作第四步

依寫作計畫，完成一篇分段落的記敘文遊記寫作。

●範文



結構	景點			起因	段落	大綱	內容
第五段	第四段	第三段	第二段	第一段	點	時間、天氣、參訪地點	
收穫	特色景物三	特色景物二	特色景物一				
心情感想或收穫	然後，我們到老街走走逛逛，這裡有許多小吃店，還有許多攤位賣著客家特色的農產品，遊客人來人往，非常熱鬧。我喝了一杯道地的擂茶，又香又濃真好喝。	接著，我們參觀慈天宮，這是一座廟宇，已經有一百多年歷史，看起來雖然灰灰舊舊的，卻是北埔人的信仰中心。我細細品味梁柱上的雕刻，有人物、動物和花草，真是栩栩如生。	我們先參觀金廣福公館，這是一棟老建築，黑色的屋瓦配上白色的牆，非常古樸。庭院的四周種了很多桂花樹，就像天然的矮牆。這間古厝以前是福建省和廣東省的移民開墾時的辦公地點，現在被列為國定古蹟了。	今天是最令人期待的戶外教育的日子，我們的目的地是新竹縣的北埔老街。我們從學校搭乘遊覽車出發，大約一個小時的車程便來到了這客家小鎮。			這一趟北埔風情之旅，讓我感受到客家小鎮的純樸與寧靜，也認識了客家人的文化，更見識到古蹟的美麗，真是收穫滿滿。

題目：

班級：

座號：

姓名：

分數																				
整體優點																				
<input type="checkbox"/> 結尾有力																				
<input type="checkbox"/> 情節生動																				
<input type="checkbox"/> 選材恰當																				
<input type="checkbox"/> 切合題旨																				
<input type="checkbox"/> 標點正確																				
<input type="checkbox"/> 字體工整																				
<input type="checkbox"/> 文句流暢																				
<input type="checkbox"/> 段落分明																				
內容優點																				
<input type="checkbox"/> 說明有理																				
<input type="checkbox"/> 誠懇感人																				
<input type="checkbox"/> 敘事詳盡																				
<input type="checkbox"/> 結構分明																				
老師建議																				
<input type="checkbox"/> 要充實內容																				
<input type="checkbox"/> 要加強修辭																				
<input type="checkbox"/> 要用心思考																				
<input type="checkbox"/> 要掌握主旨																				
<input type="checkbox"/> 要修正全文																				
<input type="checkbox"/> 要保持整潔																				
<input type="checkbox"/> 要注意標點																				
<input type="checkbox"/> 要字體工整																				