

主題：記敘文寫作——我的寶貝（描寫物品）
（配合康軒國語三下第八課習作第68—69頁）

1. 寫作第一步

決定寫作主題物品。

2. 寫作第二步

想一想，要如何介紹及表現這個物品的特點？

(1) 揭示寶貝物品：它是什麼？如何得到它？它的稱呼、外形特色。

(2) 深入介紹物品：它的特別設計或功能、我和它的互動相處、我和它之間印象深刻的事。

(3) 綜合心裡感覺：描述你如何珍惜它，或想對它說的話。

3. 寫作第三步

以上述寫作引導的思考順序，擬定寫作計畫。若無法全數都介紹，可配合物品特性，挑選想深入描寫的項目也可以。

4. 寫作第四步

依寫作計畫，完成一篇分段落的記敘文寫作。

● 範文：我的寶貝

結構	段落	大綱	內容
首段： 揭示寶貝物品	第一段	我的寶貝是鉛筆盒。	班上舉辦寶貝物品分享會，有的同學帶來玩偶、扯鈴，還有人拿出小提琴或是烏克麗麗演奏。我的寶貝物品天天陪著我上學，它就是我最心愛的鉛筆盒。這是一個普通的黃色鉛筆盒，在正面有角落生物的可愛圖案，一看就是一個屬於女生專用的鉛筆盒。
中間段： 深入介紹物品	第二段	鉛筆盒是我進步獎禮的進步獎禮物，裡面裝有許多文具。	這個鉛筆盒是我在二年級時得到的成績進步的禮物。我站在臺上領獎，大家為我拍手，我有說不出的高興。當我看到這個鉛筆盒就有一種被鼓勵的感覺，它就變成了我的寶貝物品。我把各式各樣的筆和尺、橡皮擦都裝在鉛筆盒裡，我在上課或寫功課時就可以使用，它天天陪我上學，讓我不孤單。
末段： 綜合心裡感覺	第三段	姐姐未經同意拿走我的鉛筆盒，讓我很生氣。	有一次，我在家裡要寫功課時，發現我的鉛筆盒不見了，我以為我放在學校，我心裡想著要怎麼寫功課呢？這時候我看見姐姐拿著我的鉛筆盒走進來，我對姐姐破口大罵：「你為什麼沒有經過我的同意就拿我鉛筆盒？」姐姐說：「借一下又不會怎樣！小氣鬼！」這下我更生氣了，馬上衝去把鉛筆盒搶回來，因為我很怕姐姐把它弄髒或是弄壞了。
	第四段	這個鉛筆盒永遠是我的寶貝。	雖然我有許多的鉛筆盒，但這個角落生物鉛筆盒永遠是我的最愛，我會好好愛惜及小心使用，希望它能一直陪伴我，永遠當我學習的好幫手。



