

主題：快樂的事情(配合三上第五課習作第42-43頁)

●寫作思路引導

1.寫作第一步

腦力激盪與「快樂」有關的情緒詞語。

開心 又驚又喜 心花怒放 樂不可支 喜悅 欣喜若狂 喜上眉梢 雀躍萬分
 愉悅 眉開眼笑 笑逐顏開 手舞足蹈

2.寫作第二步

選擇一件讓你感到快樂的事做為寫作主題。快樂的事不一定是大事，帶來心情美好感受的事都可以成為寫作的材料。

3.寫作第三步

說一說這是一件怎樣的事。

*人物有誰？地點在哪裡？時間是何時？發生什麼事？

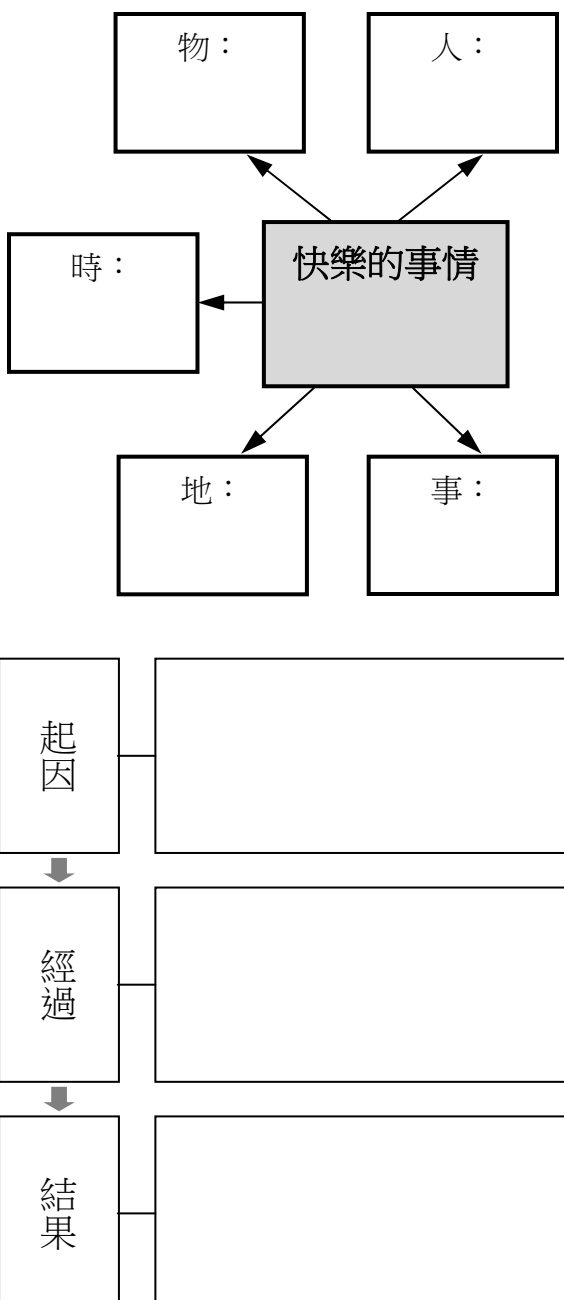
*事情的起因是什麼？

*事情的經過情形又是如何？

*事情的結果呢？

4.寫作第四步

擬定寫作計畫。



5.寫作第五步

加強人物的對話、表情、動作與心情感受

(加入快樂的情緒詞語)，依寫作計畫作文。

●範文

段落	大綱	內容
第一段	起因：為了培養惜福感恩，學校舉辦惜福市場。	為了培養惜福感恩的好品德，星期三時學校舉辦了惜福市場活動，讓大家交流家裡用不到的物品，讓資源「物盡其用」，我們都很期待這一天。
第二段	經過：作者與同學一起布置攤位。	活動一開始的時候，我和同學先布置攤位，我們把桌子和椅子搬到樟樹林的樹下，還畫了漂亮的海報，想要吸引大家來看。
第三段	經過：許多人經過他們這組的攤位。	校長敲鑼打鼓後，活動就正式開始了。我們一直喊：「來呵！大家來看呵！」「五花八門的東西都在這裡。」「走過路過不要錯過，便宜賣給你。」有許多人來看，他們東挑西選，我們就說：「給你打折啦！」
第四段	結果：順利把東西賣完並將所得捐給弱勢團體，令大家都心滿意足。	我們這一組順利把東西賣完了，總共賺了八百二十元，這些錢要捐給弱勢團體，我們都很高興自己很會賣東西也很有愛心。活動結束後，我和同學還一直嘖嘖喳喳說不停，今天真是心滿意足的一天。

題目：

班級：

座號：

姓名：

分數																				
整體優點																				
<input type="checkbox"/> 結尾有力																				
<input type="checkbox"/> 情節生動																				
<input type="checkbox"/> 選材恰當																				
<input type="checkbox"/> 切合題旨																				
<input type="checkbox"/> 標點正確																				
<input type="checkbox"/> 字體工整																				
<input type="checkbox"/> 文句流暢																				
<input type="checkbox"/> 段落分明																				
內容優點																				
<input type="checkbox"/> 說明有理																				
<input type="checkbox"/> 誠懇感人																				
<input type="checkbox"/> 敘事詳盡																				
<input type="checkbox"/> 結構分明																				
老師建議																				
<input type="checkbox"/> 要充實內容																				
<input type="checkbox"/> 要加強修辭																				
<input type="checkbox"/> 要用心思考																				
<input type="checkbox"/> 要掌握主旨																				
<input type="checkbox"/> 要修正全文																				
<input type="checkbox"/> 要保持整潔																				
<input type="checkbox"/> 要注意標點																				
<input type="checkbox"/> 要字體工整																				