

## 主題：短文寫作——玩遊戲（配合三上第四課）

### ●教學引導及提問

#### 1. 寫作第一步

發現課文中寫作的好法寶。

(1) 找出課文中人物的動作描寫。

★大魚輕輕擺動尾巴游了過去。沒想到他一靠近，就露出不懷好意的笑容，張開大大的嘴巴，吸了一口氣。

★小丑魚驚慌的左右閃躲。

★海葵抓準時機射出刺針。

★大魚哇哇叫，只好使出全力游出花園城堡。

(2) 找出課文中人物的對話描寫。

★海葵大叫一聲：「快！躲到我這裡。」

★大魚哇哇叫：「好痛！」

(3) 課文中小丑魚對海葵的相救，他的感覺是感動又感謝。

#### 2. 寫作第二步

從課文連結自己的經驗，選擇一件玩遊戲的事作為寫作主題，例如：鬼抓人、盪秋千、爬竿、球類運動等，都可以作為寫作的材料。

#### 3. 寫作第三步

說一說，玩遊戲的情形如何呢？

\*你和什麼人、在什麼時間、什麼地點、玩什麼？

\*玩的情形如何？人物的動作表現如何？

\*大家說些什麼話？

\*你的心情感受如何呢？

#### 4. 寫作第四步

把玩遊戲的情形寫出來，寫人物的表情、動作、對話與心情感受，就能完成一篇短文寫作了。（可分段或是不分段也沒關係。）

### ●範文

段落	大綱	內容
第一段	寫出在什麼時間、什麼地點、和什麼人玩什麼遊戲	星期六的下午，我在客廳和哥哥、妹妹一起堆積木。
第二段	寫出人物的動作	我把積木堆得很高，一個一個堆上去變成一座高樓。哥哥趴在地上把積木串在一起，變成一個山洞，然後他讓小汽車走過山洞，妹妹看了拍拍手，還幫忙做了一個小花園。
第三段	寫出人物的對話	妹妹說：「我們的作品好棒、好漂亮。」 我說：「下雨天在家裡玩積木最有趣了。」 哥哥說：「大家一起合力完成一座城市吧！」
第四段	寫出心裡的感覺	我們變成小小建築師，大家都很开心呢！

