

主題：記敘文寫作——人物描寫（配合康軒國語三下第三課習作第26—27頁）

1. 寫作第一步

決定寫作主角。他是誰？和你是什麼關係？你如何稱呼他？

2. 寫作第二步

想一想，要如何表現這個主角人物的特點？

- (1) 他的外形特色如何？身材、五官、穿著、表情、動作等。這一部分表現他的外在形象。
- (2) 他的個性如何？可以用形容詞來描述他，並以此說的話、做的事來凸顯他的個性。
- (3) 寫一件你與他之間互動的印象深刻事件，這可以強化人物個性及表現你們之間的關係。
- (4) 你對他的感覺如何？想對他說些什麼話？

3. 寫作第三步

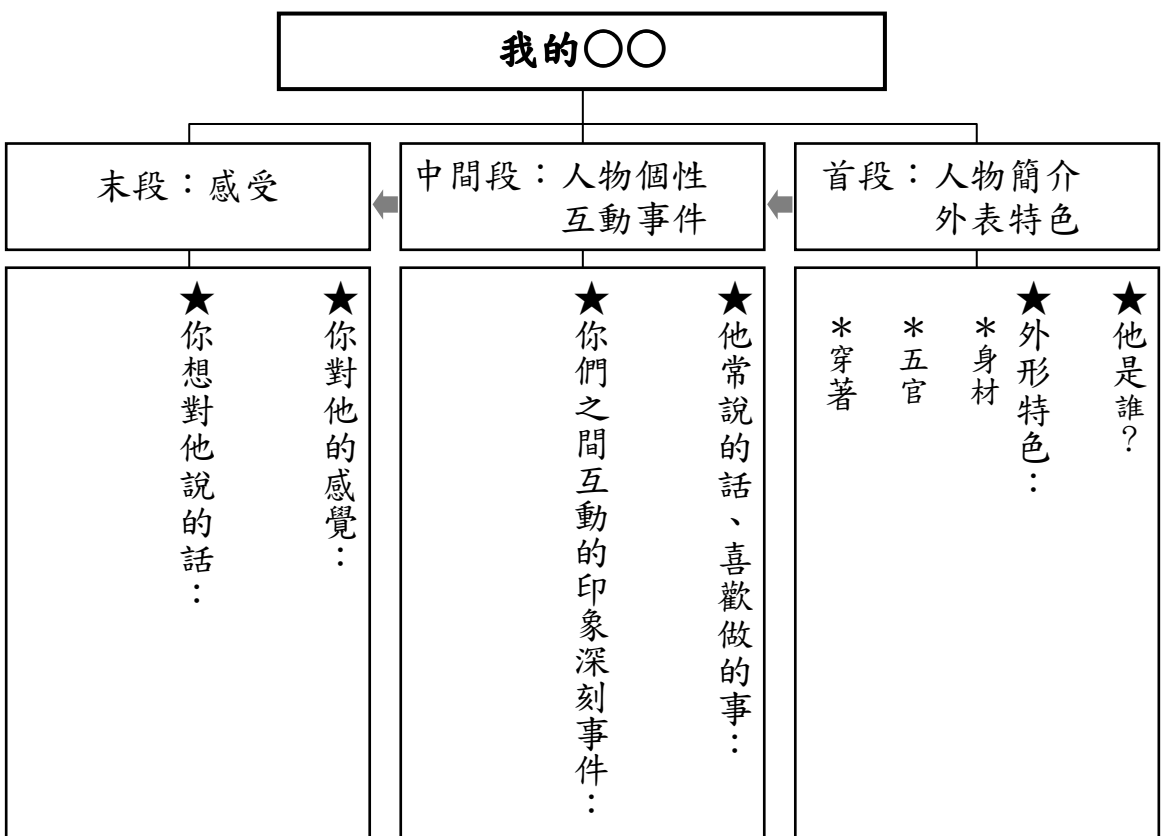
以上述寫作引導的思考順序，擬定寫作計畫。

4. 寫作第四步

依寫作計畫，完成一篇分段落的記敘文人物寫作。

● 範文：我的老師

結構	段落	大綱	內容
首段：人物簡介、外表特色	第一段	描述葉老師的身材、五官及穿著。	有人說老師是學校裡的媽媽，因為老師幫我們上課，教我們做人做事的道理，還照顧我們，葉老師就是學校裡的媽媽。葉老師有點胖胖的，鼻子挺挺的，戴著眼鏡。夏天時她會把頭髮綁起來，冬天很冷時會戴帽子，她喜歡穿裙子。
中間段：人物個性、互動事件	第二段	葉老師喜歡做的事情和常說的話。	葉老師喜歡在上課時唱歌和講笑話，講到月亮她就唱「月亮代表我的心」，講到樹，她就唱「樹呀樹呀我把你種下」。有時候老師很正經，有時很搞笑，我們都被她逗得哈哈大笑。葉老師最常說的話是「善良比聰明更重要」。她希望我們都能當一個善良的人。
末段：感受	第三段	對葉老師的感覺，以及想對她說的話。	有一次我看到老師桌上有一包東西，我就問老師那是什麼？老師說是餅乾，還請我吃，我真是太幸運了。還有一次我問老師怎麼沒有處罰遲到的人抄課文？老師說：「不要習慣性遲到就好了，抄課文會讓小朋友不喜歡寫字，以後不喜歡國語，小朋友要學習管理自己，不是害怕被老師處罰。」我覺得老師太英明了。
	第四段	對葉老師的感覺，以及想對她說的話。	老師上課很會舉例也很會說故事，我覺得她是一個有學問的人。我想對老師說：「希望您一直很有趣，多講一些笑話，大家就會更喜歡上課了。」



題目：

班級：

座號：

姓名：

分數																				
整體優點																				
<input type="checkbox"/> 結尾有力																				
<input type="checkbox"/> 情節生動																				
<input type="checkbox"/> 選材恰當																				
<input type="checkbox"/> 切合題旨																				
<input type="checkbox"/> 標點正確																				
<input type="checkbox"/> 字體工整																				
<input type="checkbox"/> 文句流暢																				
<input type="checkbox"/> 段落分明																				
內容優點																				
<input type="checkbox"/> 說明有理																				
<input type="checkbox"/> 誠懇感人																				
<input type="checkbox"/> 敘事詳盡																				
<input type="checkbox"/> 結構分明																				
老師建議																				
<input type="checkbox"/> 要充實內容																				
<input type="checkbox"/> 要加強修辭																				
<input type="checkbox"/> 要用心思考																				
<input type="checkbox"/> 要掌握主旨																				
<input type="checkbox"/> 要修正全文																				
<input type="checkbox"/> 要保持整潔																				
<input type="checkbox"/> 要注意標點																				
<input type="checkbox"/> 要字體工整																				