

主題：詩歌創作（配合康軒國語三下第一課）

1. 寫作第一步

觀察生活環境中的動植物或生態景觀，選擇三種作為寫作各段落的主角。

2. 寫作第二步

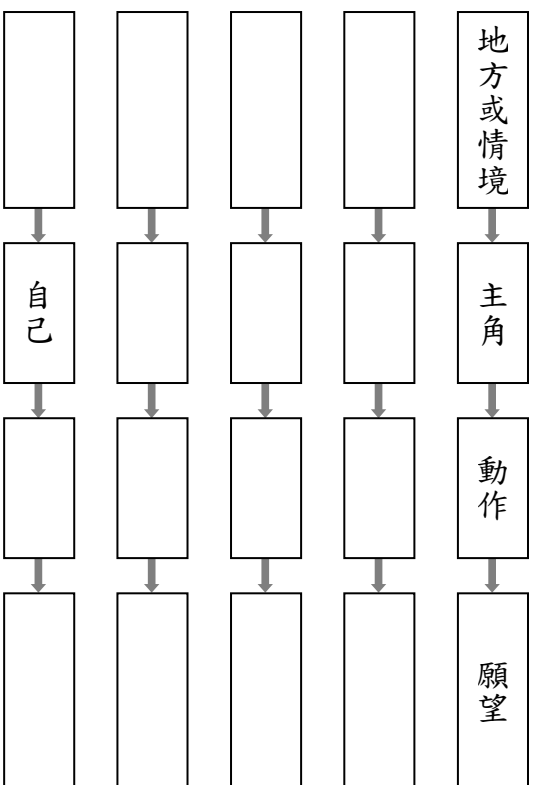
思考牠（它）們出現的地方、表現的動作或姿態、可能的願望內容是什麼？

3. 寫作第三步

思考自己的許願內容是什麼？作為對自己的期許。

4. 寫作第四步

以上述寫作引導的思考順序，擬定寫作計畫。



5. 寫作第五步

依寫作計畫，運用擬人化技巧，以一句一行的短句形式，完成四個段落的詩歌創作。

● **範文：許願**

| 段落 | 思考順序 | 內容 |
|-----|-------------------------|---|
| 第一段 | 操場↓榕樹↓抬頭挺胸 ↓陪小朋友長大 | 在操場上， 大榕樹挺直了身體， 抬頭挺胸的微笑， 希望陪伴小朋友快樂成長。 |
| 第二段 | 花園↓毛毛蟲↓吃葉子 ↓變成蝴蝶 | 教室前的小花園， 毛毛蟲在葉子上爬啊爬， 牠努力吃著新鮮葉子， 希望快快變成美麗的蝴蝶。 |
| 第三段 | 校門口↓志工↓指揮交通 ↓小朋友平安 | 校門口前， 導護志工用力吹著哨子， 用手勢指揮車子和行人的通行， 希望小朋友能平安回家。 |
| 第四段 | 竹蓮寺↓自己↓拜拜 ↓又高又壯，成績進步 | 在竹蓮寺的神像前， 我拿著一炷香， 雙手合十低下頭祈禱， 希望自己成績進步，長高長壯。 |

題目：

班級：

座號：

姓名：

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 分數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 整體優點 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 結尾有力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 情節生動 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 選材恰當 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 切合題旨 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 標點正確 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 字體工整 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 文句流暢 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 段落分明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 內容優點 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 說明有理 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 誠懇感人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 敘事詳盡 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 結構分明 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 老師建議 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 要充實內容 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 要加強修辭 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 要用心思考 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 要掌握主旨 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 要修正全文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 要保持整潔 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 要注意標點 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 要字體工整 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |