

4.各科教學加強重點及評量方式



★為增加學習效果,將更多運用**小組討論**及**實作**等方式進行教學★

「有許多的研究證明，運動時會產生三種激素：多巴胺、血清素與正腎上腺素。這三種神經傳導物質都會幫助學生學習。多巴胺是正向的情緒物質，人在快樂情境下學習較有效果；血清素可以幫助記憶，正腎上腺素可以使孩子專注力增強。」(李偉文:用運動來幫助學習 20110428 天下雜誌)

★鼓勵晨光時間及下課進行**跑步**、**跳繩**及**球類運動**,以增加學習效果★

<國語科>

- 利用聯絡簿進行成語造句及小日記的練習
- 鼓勵孩子閱讀書籍,並配合書香小博士獎加以鼓勵
- 讓孩子輪流製作**生字卡**並上台帶同學認識生字字形、部首、筆畫及造詞,以增進語文表達能力
- 配合第二單元,於期中考後舉辦「**值得我學習的人物**」**說故事比賽**,請家長協助指導
- 評量方式:兩次月考(小考,大考各 50%)各 25%,作文 20%,說話 10%,平時 20%

<數學科>

- a. 數學版本為內容較深入,題型較為靈活的南一版
- b. 評量方式:兩次月考(小.大考各 50%)各 40%,平時 20%

<社會科>

- a. 除課程內容外,另有搜集相關資料、完成學習單及各單元練習卷...等學習活動
- b. 配合第四單元,將於期末完成「傳統節慶」的個人報告,請家長協助指導
- c. 評量方式:單元小考 30%,習作 20%,節慶報告 20%,其他作業 20%,學習態度 10%

<綜合科>

- a. 配合學校行事彈性運用,例:體育表演會準備...等
- b. 評量方式:配合課程之作業及活動 70%,學習態度 30%

<通文達藝>

- a. 藉由閱讀經典名著西遊記設計「悅讀西遊記」課程,學習觀察主要人物的外型、個性及經歷等,學習人物的描寫。
- b. 評量方式:配合課程之作業及活動 70%,學習態度 30%

<健康科>

- a. 除課程內容外,健康重在生活實踐(服裝整潔、潔牙及衛生習慣...)
- b. 評量方式:小考 40%,生活實踐 40%,學習態度 20%

<日常生活表現評量>

設計一日常生活表現記錄表,每日依孩子表現作記錄每週帶回請家長簽閱作為日常生活表現評量之依據,並讓家長了解孩子在校各方面之表現。