

一、寫國字或注音(每格1分,共13分)

1. 那對老

夫	ㄉㄨ
婦	ㄉㄨ

 的願望是

爬	ㄆㄚˊ
---	-----

 上

灣	ㄨㄢ
---	----

 最

高峰——玉山。

2. 「

車	ㄉㄨㄢ
轉	ㄉㄨㄢ

」的雷聲劃

破	ㄆㄨˋ
---	-----

 天際，我

抬	ㄊㄞˊ
---	-----

 頭看窗外，

暴	ㄅㄠˋ
---	-----

 雨已經傾

盆	ㄆㄧˊ
---	-----

 而下。

3. 放學回家的弟弟喊著肚子

餓	ㄉㄜˋ
---	-----

，狼吞

虎	ㄊㄨˇ
---	-----

嚥的將桌上蛋

糕	ㄍㄠ
---	----

 吃光光。

二、先圈出部首相同的字，再造詞。(每題2分,共8分)

1. 岩() 努() 岬() 尺() 岩石()
2. 威() 嫩() 成() 救() 威風()
3. 聊() 迎() 助() 聰() 聊天()
4. 掌() 毫() 擁() 當() 掌握()

三、圈出與「」中意思相對的詞語(每題2分,共8分)

例 小花貓趴在草地上，慢慢的「閉上」眼睛。

(睜開) / 搬開 / 分開

1. 哥哥的背包不見了，他「驚慌失措」的到處尋找。

(心服口服) / 一帆風順 / 從容不迫

2. 他是學校裡的風雲人物，在許多活動中都很「活躍」。

(下沉) / 沉靜 / 動靜

3. 姐姐因為寫不出英文作業而「苦惱」。

(苦頭) / 安心 / 麻煩

4. 即使到了冬天，寒流來襲的早晨，爸爸還是「保持」每天早起運動的習慣。

(改變) / 改進 / 改善

四、選出「」中詞語的解釋(每題3分,共18分)

(4) 1. 昨晚下過雨，花園裡的土還有些「溼潤」。①水在流動 ②因水分多而蒸發的氣息 ③去除溼氣 ④潮溼而潤澤

(2) 2. 這尊佛像的神情栩栩如生，真是「鬼斧神工」的作品哪！①預測事情非常準確 ②技藝精巧，不是一般人所能做到的 ③各自將本領表現出來 ④指集中精神，專心一意

(3) 3. 颱風來襲，狂風掀起「波濤」，不停的拍打著海堤。①動盪 ②小波紋 ③大波浪 ④波光閃動的樣子

(4) 4. 老師「提醒」我們，在圖書館裡要保持安靜。①清醒領悟 ②警覺省悟 ③清楚、明白 ④從旁提示或指點，使人注意

(1) 5. 他表面看起來很友善，實際上是笑裡藏刀，「不懷好意」。①心裡有不好的念頭 ②恰好符合自己的心意 ③各有各的想法 ④表示過意不去

(4) 6. 這篇報導「毫無」根據，千萬不可以隨意相信。①極細微 ②一點點 ③纖細像絲線的東西 ④全無、絲毫沒有

五、選填適當的詞語（每題 2 分，共 8 分）

唉聲嘆氣 鬼斧神工 驚慌失措 自告奮勇

1. 每當我遇到困難的時候，熱心的姐姐總是

（自告奮勇）前來幫忙。

2. 一聽到百貨公司失火的廣播，所有民眾都

（驚慌失措）的衝往逃生出口。

3. 蘇花公路沿途峭壁深崖，令人讚嘆大自然

的（鬼斧神工）。

4. 無精打采的何爺爺，一邊來回踱步，一邊

（唉聲嘆氣），不知道遇到了什麼事？

六、根據課文，對的畫○，錯的畫×。（每題 3 分，共 21 分）

共 21 分

（○）1. 在油桐花・五月雪一課中，作者告訴

我們，若是學會用心觀察，就能體會生活中處處皆是美景。

（×）2. 在大自然的美術館一課中，野柳的

石頭長期受到火山作用的影響，每一個都有特別的造型。

（×）3. 在臺灣的山椒魚一課中，可以知道在

臺灣的山林小溪中，處處都可以看到山椒魚。

（○）4. 在漁夫和金魚一課中，作者透過故事

告訴我們，知足常樂的道理。

（×）5. 在聰明的鼠鹿一課中，老虎最後被強

壯的獵人殺死了。

（○）6. 在還要跌幾次一課中，三年坡是源自

韓國的民間故事。
（×）7. 在還要跌幾次一課中，三年坡命名的由來是指三年坡非常長，要走三年才會走完。

七、素養養成題（每題 2 分，共 8 分）

班上同學打算幫臺灣山椒魚製作名片，以便喚醒大家保育的重要性。下列內容哪些正確？在□裡打✓（複選）。

1. 我身上有特異的香味，請別珍惜我。

2. 我白天會出沒來覓食，請別傷害我。

3. 我喜歡乾燥的環境，請幫我維持。

4. 我身上黏液有毒，請別隨意摸我。

八、照樣造句（每格 2 分，共 14 分）

1. 小男孩（開開心心）的走過來。

（大哥哥）（慌慌張張）的跑出去。

2. 這座（山坡）有個可怕（的）傳說。

（這個）（演員）有個響亮（的）名號。

九、造句（2 分）

不是……就是……——每天睡前，媽媽不是做運動，就是看書。