

主題：詩歌創作——有你陪伴

●寫作思路引導

1.寫作第一步

想想陪伴你的人是誰？回想你們互動的情形。如果只選擇一位寫作主角，全篇寫作對象就是這一位同學。也可以選擇三個朋友為寫作對象，讓角色更豐富多元。

2.寫作第二步

回想同學陪伴你的情形，什麼時間、什麼地點，你們做些什麼事？說些什麼話？你心裡的感觉如何？整體就是「有你陪伴，真好！」的感受。

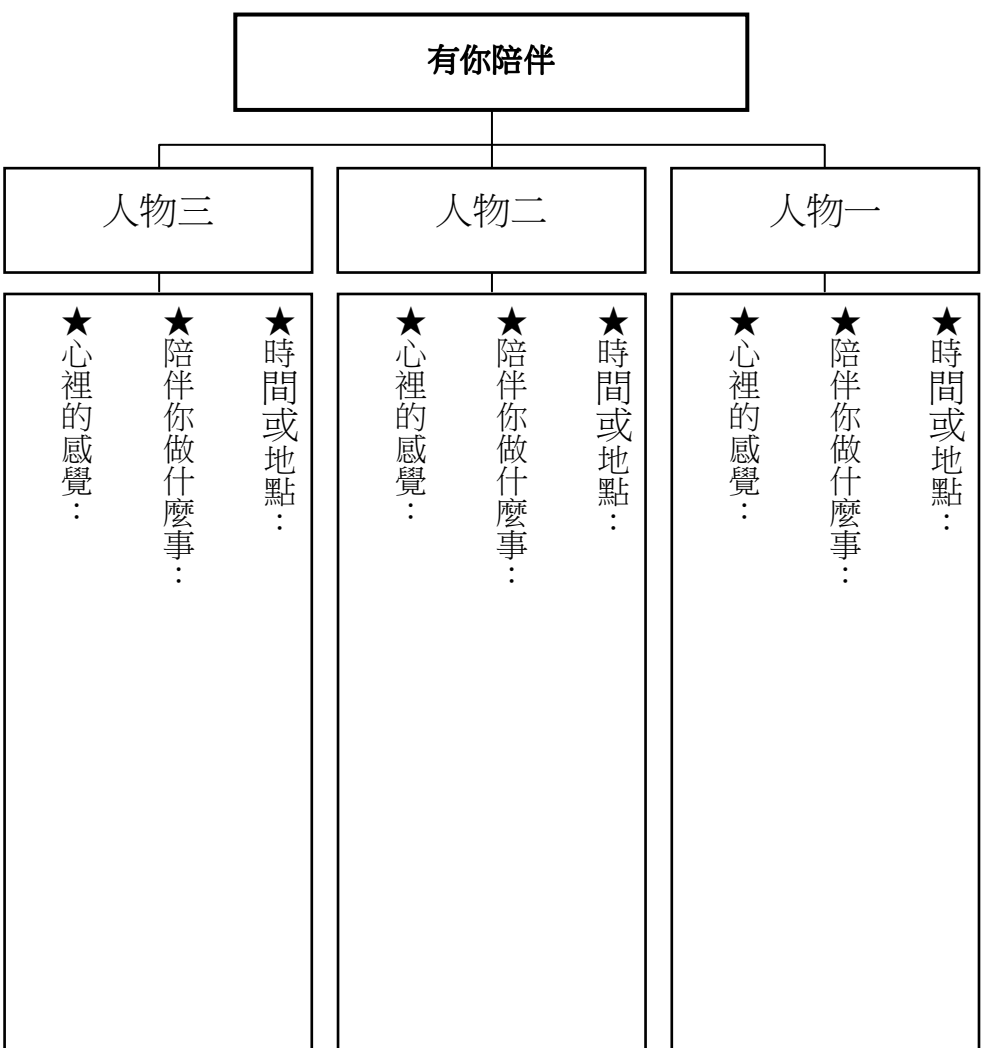
3.寫作第三步

擬定寫作計畫。

4.寫作第四步

全詩以第一人稱「我」對第二人稱「你」說話的方式寫作，每一段都要以「有你陪伴，真好！」為結尾。依寫作計畫，用分句分行的方式，完成一篇分段落的詩歌寫作。

●範文



段落	大綱	內容
第一段	作者和同學在學校跑步運動。	一大清早， 在校園操場， 你陪我暖身和跑步， 我們跑了一圈又一圈， 我們讓身體變得更健康， 有你陪伴，真好！
第二段	作者和同學一起做海報	社會課要做海報， 大家找不出主題時， 你靈機一動想出好點子，
第三段	作者和同學一起畫圖寫字、上台報告。	我們一起畫圖寫字， 一起上台報告， 得到老師的讚美， 有你陪伴，真好！
第四段	作者感覺到學校生活因同學陪伴而精采豐富，有同學陪伴，真的很好。	數學習作要怎麼寫？ 大隊接力哪一班會得第一？ 鬼滅之刃的漫畫你看到第幾集？ 我們談天說地好開心。 有你陪伴，真好！

題目：

班級：

座號：

姓名：

分數																				
整體優點																				
<input type="checkbox"/> 結尾有力																				
<input type="checkbox"/> 情節生動																				
<input type="checkbox"/> 選材恰當																				
<input type="checkbox"/> 切合題旨																				
<input type="checkbox"/> 標點正確																				
<input type="checkbox"/> 字體工整																				
<input type="checkbox"/> 文句流暢																				
<input type="checkbox"/> 段落分明																				
內容優點																				
<input type="checkbox"/> 說明有理																				
<input type="checkbox"/> 誠懇感人																				
<input type="checkbox"/> 敘事詳盡																				
<input type="checkbox"/> 結構分明																				
老師建議																				
<input type="checkbox"/> 要充實內容																				
<input type="checkbox"/> 要加強修辭																				
<input type="checkbox"/> 要用心思考																				
<input type="checkbox"/> 要掌握主旨																				
<input type="checkbox"/> 要修正全文																				
<input type="checkbox"/> 要保持整潔																				
<input type="checkbox"/> 要注意標點																				
<input type="checkbox"/> 要字體工整																				