

主題：記敘文寫作——值得我學習的名人（配合四上第六課習作第50—51頁）

一 寫作思路引導

本次寫作主題是「值得我學習的名人」，指的是這個名人有所成就，具有典範學習的價值，學生可從閱讀書籍或報章雜誌或媒體中尋找中外名人，以對人物有更深入的了解，並選定一位人物作為書寫的主角。

1. 寫作第一步

本次寫作主題是「值得我學習的名人」，你想書寫的名人是誰？

2. 寫作第二步

想一想，這個名人最主要的成就是什麼？有什麼值得學習之處？他為什麼值得學習？

3. 寫作第三步

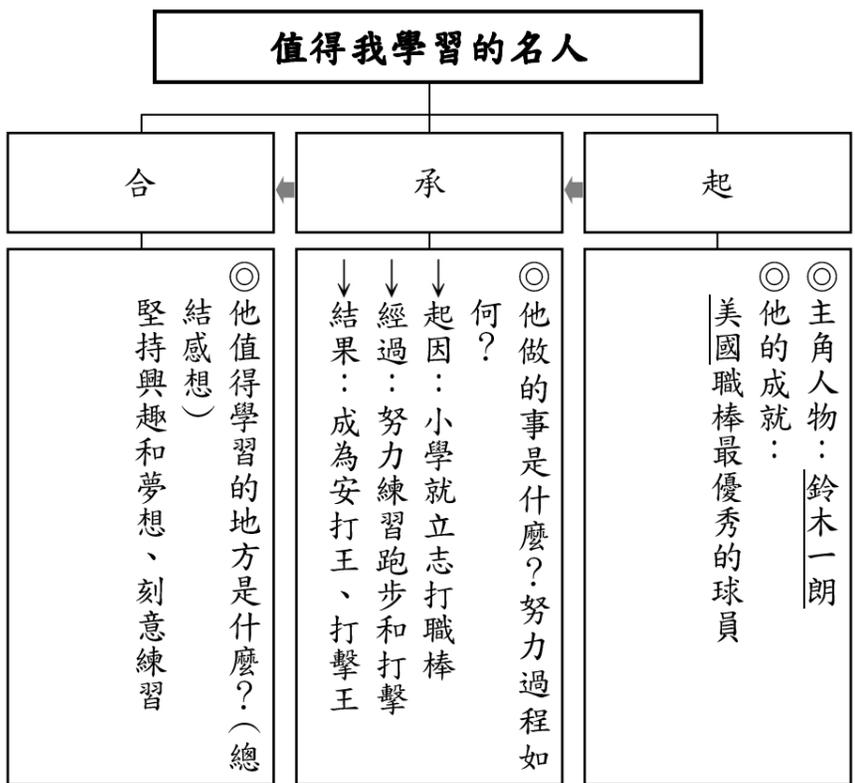
在主角人物有所成就的過程中，他做些什麼事？經歷什麼樣的努力、嘗試或是挑戰？結果又是如何？

4. 寫作第四步

主角人物帶給大眾或社會的啟發是什麼？他創造什麼樣的價值？總結對他的感想。

5. 寫作第五步

根據以上步驟，以寫關鍵字詞或關鍵句的方式，完成寫作計畫。



二 範文

段落	大綱	內容
第一段	起因：球賽後老師提起鈴木一郎	學校舉辦了樂樂棒球比賽，我們因為打得太隨便被老師罵了。老師說我們應該學習鈴木一郎的精神，為每一場球賽作最完美的演出。
第二段	查資料了解鈴木一郎，以及他的成就。	回家我問爸爸和哥哥「鈴木一郎」是誰？爸爸說他是美國職棒大聯盟最優秀的球員，他的打擊和守備都是最棒的。我很好奇就去查了資料，發現鈴木一郎他得了很多很多的獎，有安打王、打擊王、盜壘王，真是太厲害了！
第三段	鈴木一郎從小立志打職棒並且努力練習。	鈴木一郎在小學時寫作文就說他立志要當職棒選手，也說他要努力練習達成夢想。他的身材不是很高大，但他努力克服自己的缺點，練習跑很快，所以他可以守備的範圍很廣。他也努力練習打擊，大家稱讚他的球棒像鞭子，可以打中任何球，這些都是他長期積累的成果。
第四段	鈴木一郎嚴格要求自己，努力不懈。	鈴木一郎很嚴格要求自己，沒有一天不練習，連度假都放棄了，始終努力維持最好的體能，並且訓練自己沉著面對壓力。他說：「興趣及夢想必須努力實踐，經過刻意練習，『地才』才可能成為天才。」
第五段	總結感想：成功都要付出心血。	從鈴木一郎身上我學到，成功都是要付出心血，絕對不是偶然，要怎麼收穫就要怎麼栽，鈴木一郎真是大家學習的典範。

