

主題：記敘文寫作——我的創意（配合康軒國語三下第五課）

1. 寫作第一步

你有什麼生活難題或困擾？你想過用什麼方法來解決問題？說一說，這是一件怎樣的事情？

2. 寫作第二步

* 這件事情的起因如何？

* 經過情形又是如何？

* 結果呢？是否改善問題或是產生其他改變？這件事情帶給你什麼想法？

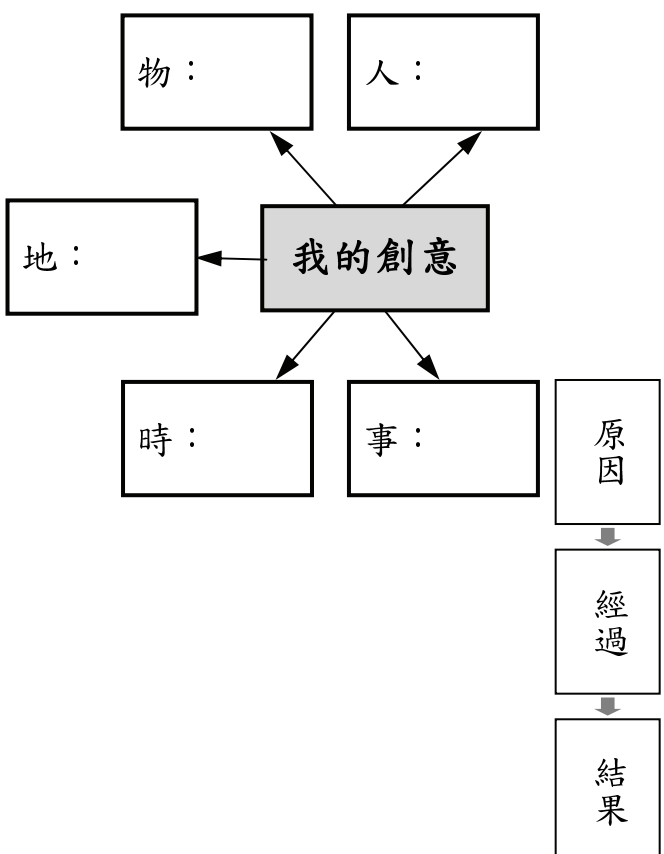
3. 寫作第三步

以上述寫作引導的思考順序，擬定寫作計畫。

4. 寫作第四步

加入「對話、動作、想法」，依寫作計畫完成一篇分段落的記敘文寫作。

● 範文：把金帶變橡皮筋



結構	段落	大綱	內容
原因	第一段	用橡皮筋束隔板，經常會弄丟、彈到自己或別人。	因為防疫的關係，我們中午吃飯都要打開隔板，吃完飯再把隔板收起來，然後用橡皮筋束起來。不過，我們發現橡皮筋是一個問題，有人常常喊：「我的橡皮筋不見了。」老師只好再發一條給他。還有人使用橡皮筋會不小心彈到自己或別人，被彈到的人痛得哇哇叫。
經過	第二段	老師請大家想解決的辦法。	老師說：「大家想一想，有沒有好方法可以解決橡皮筋的問題？」
經過	第三段	我們發現餅乾禮盒的金帶禮盒束繩，可以用來取代橡皮筋。	我們發現餅乾禮盒會用到一種金色的線，它有彈性，可以做成橡皮筋，大小自己決定，只要剪下自己想要的長度再打結就可以了。金線不會彈出去，打到人不會痛，顏色也很美，所以大家開始蒐集金線，老師說這個金線叫做「金帶禮盒束繩」。
結果	第四段	金帶禮盒束繩不只有束隔板，還可以綁頭髮。	有的女生頭髮太長，老師也會叫我們用金帶做成橡皮筋把頭髮綁起來，這樣就不會熱了。把金帶從禮盒用到隔板上或是用來綁頭髮，真是一舉兩得呢！

題目：

班級：

座號：

姓名：

分數																				
整體優點																				
<input type="checkbox"/> 結尾有力																				
<input type="checkbox"/> 情節生動																				
<input type="checkbox"/> 選材恰當																				
<input type="checkbox"/> 切合題旨																				
<input type="checkbox"/> 標點正確																				
<input type="checkbox"/> 字體工整																				
<input type="checkbox"/> 文句流暢																				
<input type="checkbox"/> 段落分明																				
內容優點																				
<input type="checkbox"/> 說明有理																				
<input type="checkbox"/> 誠懇感人																				
<input type="checkbox"/> 敘事詳盡																				
<input type="checkbox"/> 結構分明																				
老師建議																				
<input type="checkbox"/> 要充實內容																				
<input type="checkbox"/> 要加強修辭																				
<input type="checkbox"/> 要用心思考																				
<input type="checkbox"/> 要掌握主旨																				
<input type="checkbox"/> 要修正全文																				
<input type="checkbox"/> 要保持整潔																				
<input type="checkbox"/> 要注意標點																				
<input type="checkbox"/> 要字體工整																				