

主題：記敘文寫作（倒敘）——一件令我感動的事（配合四下第三課）

一 寫作思路引導

1. 寫作第一步

課文一束鮮花描寫一束花令人感動，並帶來不可思議的改變。請你回想生活中令你感動的事，決定一個主題事件。

2. 寫作第二步

想一想，這個事件發生在什麼時間？什麼地點？事件裡有哪些人？發生這件事情的起因是什麼？經過情形又是如何？這件事情的結果或帶來的影響如何？

3. 寫作第三步

以寫關鍵字詞或關鍵句的方式，完成寫作計畫。本次寫作要以倒敘來習寫，因此，在擬定寫作計畫時要先將「結果」及「影響」放在首段。

4. 寫作第四步

根據寫作計畫，分段完成一篇寫事件的記敘文（倒敘）寫作。



二 範文

段落	大綱	內容
第一段	事情的結果：無私的付出讓自己和別人都快樂。	一件令我感動的事 有句話說施比受更有福，一個人願意無私的付出不只是自己感到歡喜，連帶他人也會受到影響感到快樂，社會就會變得更好更和諧。陳爺爺就是帶給大家幸福的人，他的付出令人感動。
第二段	背景及起因：陳爺爺退休後到學校擔任志工，照顧植物。	校園常常可以看到一位老先生在照顧校園的花草樹木，他戴著一副黑色厚厚的眼鏡，走起路來慢慢的又有一點駝背，他就是志工陳爺爺。他已經七十幾歲了，聽說是臺大植物系畢業的，退休以後就到學校擔任志工，用他的專長照顧校園的植物。
第三段	事情的經過：陳爺爺經常在校園照顧花草，和小朋友相處和諧，是校園裡最美麗的風景。	我常常一大早看到陳爺爺用推車載著大水桶，在校園四處為大樹解渴，或是用水瓢輕輕的灌溉花草。下課的時候我又看到陳爺爺在修剪花木和施肥，如果我們對他說「陳爺爺好」，他就會笑一笑說：「好好好。」
第四段	事情的經過：陳爺爺經常在校園照顧花草，和小朋友相處和諧，是校園裡最美麗的風景。	有一次，陳爺爺拿了幾株水稻來讓小朋友觀察，因為我們自然課講到稻米的主題。還有一次，每一班教室都出現了馬鈴薯的盆栽，這是我第一次看到馬鈴薯的葉子，有點像地瓜葉，陳爺爺真是用心哪！陳爺爺還會為花草樹木和盆栽製作說明的牌子，讓我們增加不少自然知識，而且校園看起來更綠意盎然了。
第五段	事情的經過：陳爺爺經常在校園照顧花草，和小朋友相處和諧，是校園裡最美麗的風景。	陳爺爺很客氣，他不會打擾我們上課，只是默默照顧校園植物，他當志工的駝背身影是校園裡最美麗的風景，也是最令我感動的畫面。

