

主題：記敘文寫作——我學會了○○○（配合四上第三課習作第26—27頁）

一 寫作思路引導

小朋友，從小到現在你一直在學習，有知識的學習，例如國語和數學等學科，有技能的學習，例如摺衣服、洗襪子和種植物等，有運動的學習，例如各式球類運動或是游泳田徑等，還有藝能的學習，例如音樂、美術等。

各式各樣的學習豐富了我們的生活。你對哪一項的學習印象深刻呢？把這難忘的學習經驗寫出來吧！

1. 寫作第一步

選擇一個學習的經驗作為寫作主題，也許是你已經完成學習的，也許是你正在學習中但已經有一點小小成果的，決定一個令你印象深刻的學習事件為主題。

2. 寫作第二步

思考寫作主要的內容取材：

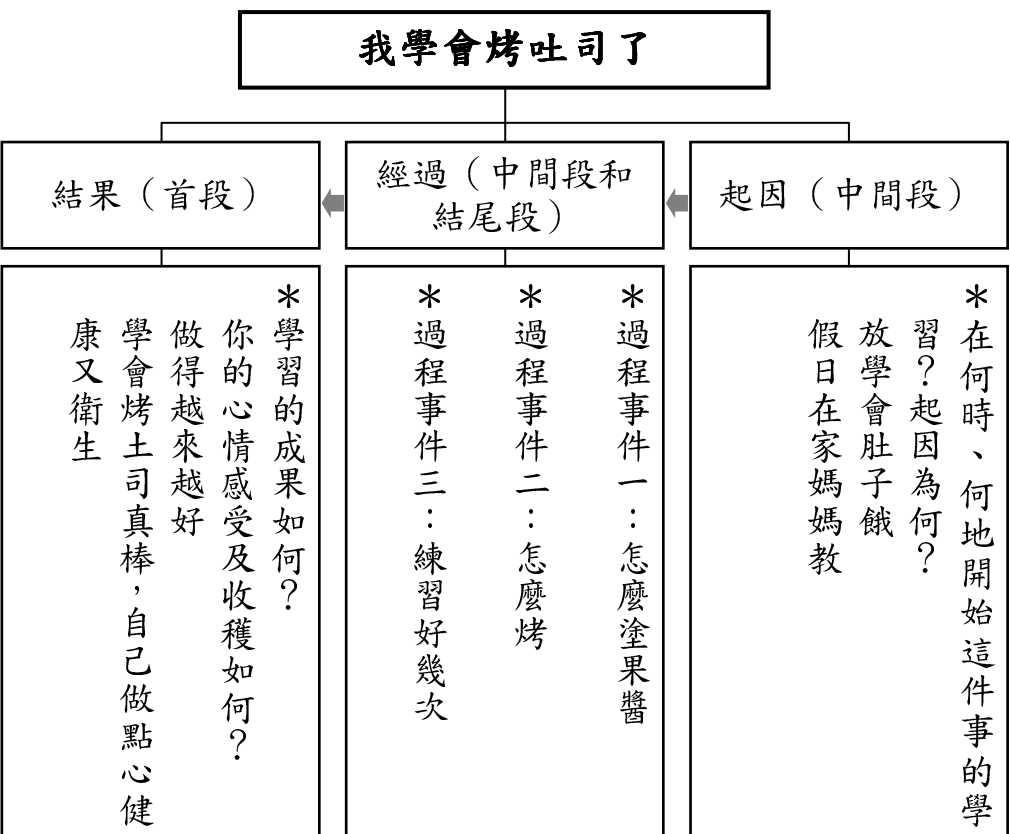
- (1) 你要分享的學習經驗是什麼事？
- (2) 學習這件事情的起因是什麼？
- (3) 學習這件事情的地點和時間如何？學習的過程中有哪些困難挫折或突發情況，你是如何突破的？以二或三個事件表現學習的過程。
- (4) 最後的學習成果如何？你的心情感受又是如何？

3. 寫作第三步

根據「起因」——「經過」——「結果」的順序，擬定寫作計畫。

4. 寫作第四步

把「結果」設為首段，再依照順序寫「起因」和「經過」，最後依寫作計畫寫成一篇分段落的記敘文。



二 範文

段落	大綱	內容
第一段	結果：學會烤吐司真棒	「好好吃呵！」「再來一份！」我和弟弟津津有味地吃著，我好高興，因為以後放學回家想吃點心都可以自己動手做了，學會烤吐司真是太棒了！
第二段	起因：放學肚子餓，媽媽說會教烤吐司。	每次放學回到家，我和弟弟都會肚子餓，我們一直問奶奶什麼時候可以吃飯，奶奶都會溫柔的說：「六點半啦！要等大家都回來再一起吃。」可是我們肚子餓得咕嚕咕嚕叫，媽媽說：「我教你們烤吐司。」
第三段	過程事件一：怎麼塗果醬	假日的時候，媽媽買了吐司和果醬，開始教我們烤果醬吐司。我先把果醬塗在吐司上面，媽媽說：「要塗均勻。」我喜歡甜甜的藍莓醬，弟弟喜歡草莓醬，我們塗厚厚的一層。
第四段	過程事件二：怎麼烤吐司	媽媽說：「烤箱要預熱，然後把烤盤放進去，烤兩分鐘就好了。」我照著步驟操作，看到果醬開始冒小泡泡，有一些流到吐司外面，烤盤變得黏黏的。我打開烤箱戴著厚厚的手套把烤盤拿出來，這樣才不會燙傷。
第五段	過程事件三：練習好幾次，越烤越好。	然後我又練習了幾次，慢慢的我越烤越好。技巧是果醬不要塗太滿，不要烤太久不然會燒焦，拿出來的时候要要小心才不會燙到。自己烤的果醬吐司又健康又衛生，酸酸甜甜又酥酥脆脆的，真是美味可口。

