

一、寫國字或注音(每格1分,共13分)

1. 那對老 

ㄉ	ㄨ
ㄩ	ㄛ

 的願望是 

ㄕ	ㄩ
ㄩ	ㄛ

 上臺 

ㄕ	ㄩ
ㄩ	ㄛ

 最

高峰——玉山。

2. 「車轉 

ㄉ	ㄨ
ㄩ	ㄛ

」的雷聲劃 

ㄕ	ㄩ
ㄩ	ㄛ

 天際，我

ㄉ	ㄨ
ㄩ	ㄛ

 頭看窗外，暴雨已經傾 

ㄕ	ㄩ
ㄩ	ㄛ

 而下。

3. 放學回家的弟弟喊著肚子 

ㄉ	ㄨ
ㄩ	ㄛ

，狼吞 

ㄕ	ㄩ
ㄩ	ㄛ

嚙的將桌上蛋 

ㄕ	ㄩ
ㄩ	ㄛ

 吃光光。

二、先圈出部首相同的字，再造詞。(每題2分,共8分)

1. 岩——努、岬、尺
2. 威——嫩、成、救
3. 聊——迎、助、聰
4. 掌——毫、擁、當

三、圈出與「」中意思相對的詞語(每題2分,共8分)

例 小花貓趴在草地上，慢慢的「閉上」眼睛。

「睜開」／「搬開」／「分開」

1. 哥哥的背包不見了，他「驚慌失措」的到處尋找。

「心服口服」／「一帆風順」／「從容不迫」

2. 他是學校裡的風雲人物，在許多活動中都很「活躍」。

「下沉」／「沉靜」／「動靜」

3. 姐姐因為寫不出英文作業而「苦惱」。

「苦頭」／「安心」／「麻煩」

4. 即使到了冬天，寒流來襲的早晨，爸爸還是「保持」每天早起運動的習慣。

「改變」／「改進」／「改善」

四、選出「」中詞語的解釋(每題3分,共18分)

1. 昨晚下過雨，花園裡的土還有些「溼潤」。  
 ①水在流動 ②因水分多而蒸發的氣息 ③去除溼氣 ④潮溼而潤澤

2. 這尊佛像的神情栩栩如生，真是「鬼斧神工」的作品哪！  
 ①預測事情非常準確 ②技藝精巧，不是一般人所能做到的 ③各自將本領表現出來 ④指集中精神，專心一意

3. 颱風來襲，狂風掀起「波濤」，不停的拍打著海堤。  
 ①動盪 ②小波紋 ③大波浪 ④波光閃動的樣子

4. 老師「提醒」我們，在圖書館裡要保持安靜。  
 ①清醒領悟 ②警覺省悟 ③清楚、明白 ④從旁提示或指點，使人注意

5. 他表面看起來很友善，實際上是笑裡藏刀，「不懷好意」。  
 ①心裡有不好的念頭 ②恰好符合自己的心意 ③各有各的想法 ④表示過意不去

6. 這篇報導「毫無」根據，千萬不可以隨意相信。  
 ①極細微 ②一點點 ③纖細像絲線的東西 ④全無、絲毫沒有

五、選填適當的詞語（每題 2 分，共 8 分）

唉聲嘆氣 鬼斧神工 驚慌失措 自告奮勇

1. 每當我遇到困難的時候，熱心的姐姐總是（ ）前來幫忙。

2. 一聽到百貨公司失火的廣播，所有民眾都（ ）的衝往逃生出口。

3. 蘇花公路沿途峭壁深崖，令人讚嘆大自然的（ ）。

4. 無精打采的何爺爺，一邊來回踱步，一邊（ ）；不知道遇到了什麼事？

六、根據課文，對的畫○，錯的畫×。（每題 3 分，共 21 分）

（ ） 1. 在油桐花・五月雪一課中，作者告訴我們，若是學會用心觀察，就能體會生活中處處皆是美景。

（ ） 2. 在大自然的美術館一課中，野柳的石頭長期受到火山作用的影響，每一個都有特別的造型。

（ ） 3. 在臺灣的山椒魚一課中，可以知道在臺灣的山林小溪中，處處都可以看到山椒魚。

（ ） 4. 在漁夫和金魚一課中，作者透過故事告訴我們，知足常樂的道理。

（ ） 5. 在聰明的鼠鹿一課中，老虎最後被強壯的獵人殺死了。

（ ） 6. 在還要跌幾次一課中，三年坡是源自韓國的民間故事。

（ ） 7. 在還要跌幾次一課中，三年坡命名的由來是指三年坡非常長，要走三年才會走完。

七、素養養成題（每題 2 分，共 8 分）

班上同學打算幫臺灣山椒魚製作名片，以便喚醒大家保育的重要性。下列內容哪些正確？在□裡打✓（複選）。

1. 我身上有特異的口味，請別珍惜我。

2. 我白天會出沒來覓食，請別傷害我。

3. 我喜歡乾燥的環境，請幫我維持。

4. 我身上黏液有毒，請別隨意摸我。

八、照樣造句（每格 2 分，共 14 分）

1. 小男孩（ ）開開心心（ ）走過來（ ）。

（ ）（ ）（ ）的（ ）。

2. 這座（ ）山坡（ ）有個可怕（ ）的（ ）傳說（ ）。

（ ）（ ）（ ）有個（ ）。

九、造句（2 分）

不是……就是……