

主題：詩歌創作——○○○（配合四下第一課習作第10—11頁）

一 寫作思路引導

小朋友，如果要選拔動物之星，你覺得哪一種動物具有正能量又有自信風采，最有資格可以參選呢？你可以從自己有興趣或最喜愛的動物中挑選，運用「我」（動物的角度）的第一人稱寫法，想像要怎麼介紹牠的特色、習性或獨特點，寫出富有想像力與趣味性的童詩。

1. 寫作第一步

閱讀動物的資料，找出牠們的特性，請你選定一種動物作為主角，當牠的代言人。

2. 寫作第二步

請你以擬人化和第一人稱的寫作手法，將動物的特性比喻為人類會有的動作或想法，表現動物特色。

3. 寫作第三步

以一句一行的形式，完成詩歌創作。

二 範文

大綱	內容	
<p>1. 先寫動物的外形特色。</p> <p>2. 再寫動物會做的事或其他特色。</p>	<p>臺灣獼猴</p> <p>我的耳朵短短又小小， 但我是靈敏的順風耳， 細微的聲音總能被我聽到， 我喜歡和同伴互相抓身體， 別誤會我， 我不是在打架， 我是在理毛和清潔， 我是愛乾淨的好寶寶， 我的尾巴用途多， 讓我成為跳躍的平衡高手， 我的手指靈活， 爬樹和攀岩都難不倒我， 我是動物界的三項鐵人。</p>	<p>狗</p> <p>我的長相最可愛， 搖搖尾巴就會吸引大家的目光。 我的頭腦好， 我的記憶力強， 走過的路和聞過的氣味， 我全部都記得住。 我用靈敏的鼻子在機場檢驗毒品， 我在地震後的瓦礫堆裡救人， 我有超大力氣拉動雪橇， 我跟著警察出任務追壞人。 我會當羊的管家， 我會細心照顧盲人， 我是人類的超級好幫手， 也是人類最忠實的好朋友。</p>

