

五年級

班 座號

姓名：

分數：

一、改錯字：(每答 1%，共 10%)

※在第二大題的文章中，共有十個錯別字，

請找出來，並將正確的字寫在以下的空格裡

(不需要按照順序)。

6. 拖	1. 宜
7. 崗	2. 秧
8. 巡	3. 剔
9. 罩	4. 澈
10. 卷	5. 延

二、國字與注音：(每答 1%，共 20%) (疊字只需寫一個答案)

(16) 規	(11) 規	(6) 挪	(1) 挪
(17) 瀚	(12) 瀚	(7) 瀚	(2) 瀚
(18) 蜥	(13) 匪	(8) 螢	(3) 螢
(19) 蟬	(14) 匪	(9) 螢	(4) 螢
(20) 天	(15) 濛	(10) 罐	(5) 漪

每一年暑假，我和家人總會(1)「挪」出一
些時間，配合爸爸工作的空(2)「檔」，到花蓮去。
花蓮的景色(3)「移」人，生活步調緩慢，讓我非常喜
歡。清晨時，我望向四周的稻田，矮小的綠色(4)「央
苗上，滾動著晶(5)「晶」(6)「晶」(7)「晶」的
湖面則是(8)「澈」如鏡，偶而泛起陣陣的(9)「漣」
(10)「漣」。夜晚時，站在(11)「浩」(12)「浩」的
夜空下，看著星星閃閃發光，地上也有點點(13)「點」
(14)「點」光，圍繞著(15)「腐」朽的枯木，伴隨著
草原一路綿(16)「延」、直奔天際，好像看不到盡頭。

我們待在花蓮最常做的，是參加環保志工舉
辦的海廢撿拾活動，拉著(17)「托」車，走在沙灘上，撿
拾瓶(18)「瓶」、(19)「瓶」、(20)「瓶」，然後按照常(21)「規」
進行分類。李阿姨是媽媽的大學同學，也是當地
的林務管理員，她的工作便是走進重山崗，尋
邏林區。李阿姨說，許多山老鼠總是(22)「偽」裝
成登山客，實際上卻是盜伐山林的(23)「偽」徒，
讓人深惡痛絕。每當我聽著李阿姨說的故事，猶
如看到一棵棵巨大的樹木在眼前倒下，心情就像
是(24)「籠」造在一片空(25)「籠」的霧氣之中。
我多麼希望我們的海洋乾淨健康，讓(26)「紅」魚
可以優游其中，(27)「雌」鯨魚能夠放心的帶著小
鯨魚覓食；而山林能夠常綠，處處可見(28)「捲」尾猴與
(29)「捲」尾猴，動物與人和平共存，而非
見到人類便逃之(30)「夭」。

三、選擇題：(每題 2%，共 30%)

- (1) 「他準備回房間就寢。」句中的「就寢」
可以用下列哪個詞語代替？(1)睡覺
(2)起床 (3)寢室 (4)賴床
- (2) 「維持良好的運動習慣，能有益身
體健康，能忘卻煩惱使心情愉悅。」
空格中應填入哪一組詞語？(1)只要/
就 (2)不但/還 (3)原本/但 (4)雖然
/卻
- (2) 下列哪一個句子運用了「轉化」修辭，
把動物當作人來敘述？(1)父親的獵人
哲學，讓我刻骨銘心。我學會用不同的
角度觀察周遭的事物 (2)哇！這隻飛鼠
天天都有上課，可能已經從國小畢業了
(3)小時候，我常跟著父親在山上獵捕飛
鼠和山豬 (4)我們常常走了一天，還是
到不了獵場
- (3) 下列「 」中字的讀音，哪一組兩兩相
同？(1)「盲」從/膏「育」 (2)日「暑」
/歸「答」 (3)「浩」蕩/「皓」齒 (4)
「寓」言/「偶」然
- (1) 在動物的尾巴一文中，下列何者是作者
想要表達的想法？(1)尾巴是重要的器
官 (2)不同動物的尾巴有相同的功能
(3)很多動物都有尾巴 (4)尾巴是身體
上微不足道的器官
- (4) 生命中的大石頭中提到的「罐子」可以
代表甚麼東西？(1)健康 (2)事情
(3)金錢 (4)時間
- (2) 果真如此嗎？課文中提到什麼鑰匙可
以幫我們破除迷思、探求真理？(1)誠
實的鑰匙 (2)科學的鑰匙 (3)堅持的鑰
匙 (4)信任的鑰匙
- (2) 湖濱散記的作者和鳥在湖上玩著這種
遊戲，「這種遊戲」可能指的是什麼？
(1)打招呼 (2)捉迷藏 (3)比賽划行
(4)捉魚
- (4) 下列選項中，哪個字不是形聲字？
(1)沐 (2)燒 (3)蔓 (4)歪

