



★教學理念：

因應十二年國教 108 課綱的到來，雖然我們的孩子不是使用 108 課綱，但老師的教學亦作調整。新舊課綱最大的差別，就是以前強調學生學的是「知識」，新課綱則是要學「素養」。「素養」就是「為適應現在生活和面對未來挑戰，應該具備的知識、能力和態度。」此外，學習過程的中「態度」，則十分重要。

因此，在教學過程中，會著重在培養學生面對這個知識爆炸時代所需要的「能力」與「態度」，像是跨領域的學習，或終生學習的精神。

★語文：

◆教學內容：

1. 每課的教學內容包含：

- 生字教學：除了筆順、部首、字的結構、字義……等，本學期會教孩子使用「字典」，擴充詞庫，達到自學的功能。
- 課文深究：文體、詞語、句型、修辭……等，本學期有編輯「國語補充教材」，進行加深加廣學習。
- 閱讀思考教學：童詩閱讀、看圖說故事、心智圖教學……等。
- 寫作教學：新詩仿作、短文習寫、小日記、書信教學。

2. 每課會習寫甲乙本、習作、造詞(熊本)、圈詞、國作，以及國語補充教材。



◆評量方式：

1. 紙筆測驗：聽寫、小考、期中評量、期末評量。
2. 作業習寫：甲乙本、習作、造詞、圈詞、學習單、國語補充教材、上課筆記。
3. 口頭表達：朗讀、口語發表。
4. 上課表現：學習態度、合作精神、學用品準備情形……等。

◆補充教材：

1. 詩詞教學：每週一首精選童詩或唐詩，並畫童詩畫。
2. 班書閱讀：時常閱讀班書。

3. 每日一文：在晨光時間會共讀習寫一篇文章，除了豐富知識以外，藉由提取訊息、推論訊息、詮釋整合及比較評估等四層次提問法，訓練孩子的閱讀理解能力。

★數學：

◆教學內容：

1. 包含 1000 以內的數、三位數直式加減法、乘法(0 與 1)、長度(認識公尺)、平面(認識形狀、面的大小與立體)、年月日、分東西(除法概念)。
2. 藉由教具或生活中之具體事物，來進行教學並強化概念。
3. 每天固定練習數學，培養邏輯思考之能力。
4. 每個單元會習寫習作、數學作業簿，以及學習單。
5. 熟背九九乘法表。



◆評量方式：

1. 紙筆測驗：小考、期中評量、期末評量。
2. 作業習寫：作業本、學習單、上課筆記。
3. 口頭報告：口語發表、小組討論。
4. 上課表現：學習態度、合作精神、學用品準備情形.....等。



★生活：

◆教學內容：

1. 包含社會、自然、視覺藝術、音樂(表演)。
2. 內容為體驗閱讀的樂趣，認識自然現象(植物成長、雨、季節)及環保的重要。

◆評量方式：

1. 作業習寫：習作、學習單。
2. 口頭表達：口語發表。
3. 上課表現：學習態度、合作精神、學用品準備情形.....等。

★綜合：

◆教學內容：

內容為尊重生命、尊重多元文化、了解社區機構及資源，及環境保護的重要性。

◆評量方式：

1. 作業習寫：學習單。
2. 口頭表達：口語發表。
3. 上課表現：學習態度、合作精神、學用品準備情形.....等。

