

臺北市大安區建安國民小學 108 年度 兒童美術創作展校內實施計畫

- 一、宗旨：
發揮美勞教育功能、目標與價值；展現兒童藝術潛能，開創美勞教育新風貌。
- 二、目標：
 - (一) 激發兒童藝術潛能，提昇藝術水準。
 - (二) 推展美勞創作教學，促進創作風氣。
 - (三) 加深加廣學生學習，擴展學習效果。
- 三、參加對象：
本校一至六年級學生。
- 四、參加辦法：
分為初審、複審及決選三部份，初、複審由本校自行辦理，辦理完成後，將獲選金牌獎的作品於辦理決選時間逕送主辦學校。
- 五、作品須知：
 - (一) 學生個人創作，主題及材料不拘（含水彩、版畫、水墨畫、設計、電腦繪圖……等）以平面創作為主，立體作品請以作品前、後、左、右四個方向拍攝之照片送件。
 - (二) 規格為八開或四開，八開作品請貼於四開底紙上（**水墨作品務須襯底**），**尺寸未符標準者，一律退件**。
 - (三) 每件作品均需填寫報名表（附件一）及貼上標籤（附件二）。
 - (四) 報名表須知：作者請在「小小美術家的話」欄框中，寫明作者創作每件作品的想法，並請家長填寫「家長的話」欄位，美術老師填寫「視覺藝術教師評語」。
 - (五) 報名表填寫不完整者，不予評審。
- 六、辦理方式：
 - (一) 初審：
 1. 每位學生送交 3 件作品即通過初審，可在小小美術家護照核蓋認證章一枚，每生每年至多可送六件作品，蓋認證章二枚。
 2. 由各班藝美或生活任課教師擇優送件。
 - (二) 複審：
 1. 108 年 11 月 11 日（一）至 11 月 15 日（五）收件。以班級為單位將 1~10 位經藝美或生活老師複審通過之作品（每生 3 件，背面貼標籤）連同報名表（用迴紋針別於作品之上）、該班參加名冊（附件三）送至教務處，逾時不收。
 2. 敦聘本校具美勞專長之教師擔任複審評審，選出金牌、銀牌、銅牌作品。
 - (三) 決選：複審獲金牌獎的作品參加臺北市決選。

七、參加流程：

(一) 初審部分：

由各班藝美或生活課程任課教師辦理收件並評選。



★辦理步驟～

1. 學生挑選自己創作的 3 件作品，填妥標籤、報名表，交給自班的藝美或生活課程指導老師，參加初審。
2. 指導老師於報名表上之初審評審欄位，勾選通過項目及評審結果。
3. 指導老師完成初審後，填寫「參加名冊」(附件三)，並將全部之「報名表」及獲選參加「複審」的作品(每班至多 10 名，每名 3 件作品)，一併送交「教學組」辦理。
4. 報名表及「參加名冊」交由教學組保管。



初審獎勵一

每生每送三件作品核蓋認證章 1 枚，每年至多蓋認證章 2 枚(六件作品)

繳交作品數量	認證過程	獎勵方式	備註
繳交三件作品	核蓋認證章第一枚		通過初審請視覺藝術教師於護照上加蓋認章
再繳交三件作品， 累積達六件	核蓋認證章第二枚		
再繳交三件作品， 累積達九件	核蓋認證章第三枚	學校頒發初階獎狀一張	
再繳交三件作品， 累積達十二件	核蓋認證章第四枚		
再交三件作品， 累積達十五件	核蓋認證章第五枚		
再繳交三件作品， 累積達十八件	核蓋認證章第六枚	學校頒發進階獎狀一張	
再繳交三件作品， 累積達二十一件	核蓋認證章第七枚		
再繳交三件作品， 累積達二十四件	核蓋認證章第八枚		
再繳交三件作品， 累積達二十七件	核蓋認證章第九枚， 並填寫心得感想一份 (如附件五)	學校頒發高階獎狀一張，並贈送教育局製發之獎品一份	
	※獲得高階獎狀後仍繼續創作送件者， 可獲免參加校內複審、直接由學校送件 參加決選之獎勵，但請於報名表註明第 幾次參加。		

(二) 複審部分：

本校教務處教學組彙整參賽作品並組成評審小組進行評選。



★辦理步驟～

1. 藝美或生活課程教師填寫「參加名冊」(詳附件三)，連同全部報名表及獲複審作品 **(每班最多 10 名為限)**，繳交至教學組受理。
2. 作品請按班級分袋整理，內附該班參加名冊，報名表請用迴紋針別於作品之上，未按規定辦理者，不予以審理。
3. 由本校成立之評審小組，自參加複審的作品中，評選出金、銀、銅獎項。

(三) 決選部分：本校複審獲「金牌獎」作品，將由評審老師從金牌獎三件作品中選出最優一件，送承辦單位麗山國小參加評選。

八、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件一】報名表

臺北市公私立國民小學兒童美術創作展報名表

校名	大安區建安國民小學					年	班
姓名		家裡電話					
參加本活動 獲獎紀錄	本次為第_____次參加；曾獲美創展展出_____次						
小小美術家的話	作品 1. 題目：						
	創作想法：						
	作品 2. 題目：						
	創作想法：						
	作品 3. 題目：						
	創作想法：						
作者簽名：							
初審		主題清晰	構圖完整	技巧熟練	創意新穎	媒材適當	
	作品 1						
	作品 2						
	作品 3						
作業	● 請各班視覺藝術教師依學生作品，勾選其通過的項目，並勾選下列之初審結果。						
	視覺藝術 教師簽名		初審結果	<input type="checkbox"/> 再加油 <input type="checkbox"/> 通過初審 <input type="checkbox"/> 參加複審			
視覺藝術 教師評語	(獲參加金牌獎者，請視覺藝術教師填寫)			家長的話	(※獲選參加複審者，請家長填寫)		

★請用迴紋針別於三張作品之上。

★本表填寫不完整者，若獲金牌參加決選時，將不予評審。

【附件二】作品標籤

- 每件作品填寫一張作品標籤，標籤請貼於作品背面右下角。
- 作品請依照所貼之作品編號，按 1. 2. 3. 由上而下順序排列，並在報名表按此編號填寫作品說明。

臺北市公私立國民小學兒童美術創作展 作品標籤

校名	大安區 建安 國民小學		
姓名		性別	
年班	年	班	號
級任導師			
視覺藝術教師			
作品 1 題目			

臺北市公私立國民小學兒童美術創作展 作品標籤

校名	大安區 建安 國民小學		
姓名		性別	
年班	年	班	號
級任導師			
視覺藝術教師			
作品 2 題目			

臺北市公私立國民小學兒童美術創作展 作品標籤

校名	大安區 建安 國民小學		
姓名		性別	
年班	年	班	號
級任導師			
視覺藝術教師			
作品 3 題目			

【附件三】參加名冊

臺北市公私立國民小學美術創作展參加名冊

學校名稱：臺北市 大安區建安國民小學

班級：_____年_____班

參加初審名冊										
編號	姓名	性別	學生個人 送件次別	編號	姓名	性別	學生個人 送件次別			
1				15						
2				16						
3				17						
4				18						
5				19						
6				20						
7				21						
8				22						
9				23						
10				24						
11				25						
12				26						
13				27						
14				28						
參加複審名單 (每班最多十名)	姓名	複審結果 (由評審小組圈選)		獲選參加美創展 (由承辦處室勾選)		姓名	複審結果 (由評審小組圈選)		獲選參加美創展 (由承辦處室勾選)	
		再加油、銅牌、 銀牌、金牌					再加油、銅牌、 銀牌、金牌			
		再加油、銅牌、 銀牌、金牌					再加油、銅牌、 銀牌、金牌			
		再加油、銅牌、 銀牌、金牌					再加油、銅牌、 銀牌、金牌			
		再加油、銅牌、 銀牌、金牌					再加油、銅牌、 銀牌、金牌			
認證	通過初審 人數	參加複審 人數	護照	初階 獎狀	中階 獎狀	高階 獎狀	金牌獎 獎狀	銀牌獎 獎狀	銅牌獎 獎狀	
數量										
視覺藝術教師簽名：										

【附件四】

金牌獎及獲高階獎狀後仍繼續創作者著作財產權授權同意書

_____國小_____年_____班

學生 _____ (以下簡稱本人)，茲同意無償授權臺北市政府教育局使用本人於 臺北市兒童美術創作展 展出之作品。

本人同意並擔保以下條款：

- 一、 本人授權之作品(著作)內容皆為自行創作，有權為本同意書之各項授權，且授權作品未侵害任何第三人之智慧財產權。
- 二、 授權之作品僅供臺北市政府教育局進行數位化公開展示、播放、製作成果光碟、上網等各項非營利之推廣行為。
- 三、 為符合資料庫之系統需求，並得進行檔案格式之變更。
- 四、 本同意書為「非專屬授權」，本人對授權著作仍擁有著作權。
- 五、 本同意書自簽訂日起生效。

此 致

臺北市政府教育局

立同意書人(法定監護人)：

【 親筆簽名或蓋印 】

聯絡電話：

手機號碼：

E-mail：

中華民國 1 0 8 年

月

日

【附件五】

參加「臺北市兒童美術創作展」完成臺北市小小美術家護照九次認證
心得或感想

親愛的小朋友：

恭喜你完成了小小美術家護照九次認證，這是一件非常不容易的事，很佩服你對藝術創作的熱忱與毅力，加油！繼續努力！

請你參考下列要點，在下面的空格中，寫出你完成九次認證的心得或感想：

- 一、參加此認證活動，曾經得過哪些獎項…
- 二、能夠持續參加這項創作認證活動的原因…
- 三、這個活動與其他美術比賽有什麼不同的地方…
- 四、對自己（或此項認證活動）的期許…
- 五、想要感謝的人…
- 六、完成小小美術家護照九次認證的心得或感想…
- 七、其他……

臺北市_____國小_____年_____班 學生姓名：_____

小小美術家簽名：